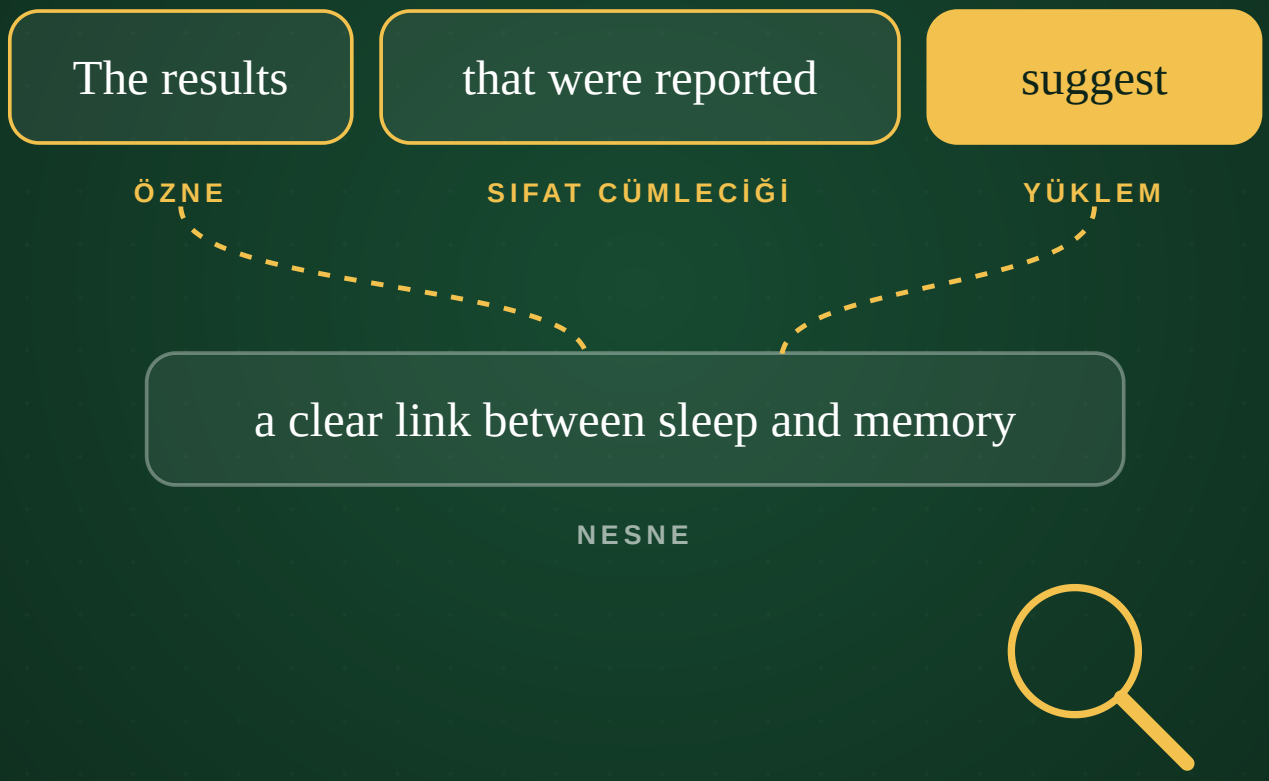
NETFENER

YDS & YÖKDİL

CÜMLENİN İÇİNİ GÖR

YDS ve YÖKDİL Grameri · Örüntü Tanıma ve Sınav Stratejisi

SENTENCE X-RAY · PATTERNS · EXAM STRATEGY



17 modül · 9 adım · 144 sayfa

netfener.com

Cevaptan önce bir karar.

Amaç: seçeneğe tepki vermek yerine gereken yapıyı tahmin etmek.

01 SEE IT

Yapıyı gör.

02 GET IT

Mantığını anla.

03 SPOT IT

İpucunu işaretle.

04 EXAM LENS

Sorudaki işini gör.

05 TRAP ALERT

Yanlış yolu tanı.

06 THINK LIKE THE EXAM

Tahmin et, sonra ele.

07 YOUR TURN

Kontrollü uygula.

08 EXAM MODE

Karmaşıklığı artır.

09 LOCK IT IN

Hatırla ve geri dön.

10 SANİYE KURALI / İLK KARAR ALGORİTMASI

Boşluk neyi istiyor?

Bağlayıcı mı?

Sağına bak: isim / -ing mi,
yoksa özne + çekimli fiil mi?
Sonra anlam ilişkisini kontrol et.

Yüklem mi?

Ana özneyi bul. Çekimli fiil var mı?
Sayı, zaman ve çatı ne gerektiriyor?
Sonra seçenekleri aç.

TÜRKÇE TUZAĞI / "RAĞMEN" TEK BAŞINA YETMEZ

Despite the promising results, more trials are needed.
Although the results are promising, more trials are needed.

Aynı karşıtlık; farklı yapı. İsim öbeği → despite. Özne + çekimli fiil → although. "Despite the fact that + cümle" ayrı bir kalıptır.

10 saniye bir başlangıç filtresidir; her soruyu 10 saniyede çözme sözü değildir. Anlamı, cümlenin tamamını ve zamanı son kontrolde birlikte değerlendir.

Gramer haritanı çıkar. 1/2

Her soru için: cevap + bir ipucu yaz. Emin değilsen yanına “?” koy.

01 The quality of the samples ___ checked every morning.

A) are B) is C) be D) being E) have

02 The team ___ three reports so far, and its work is continuing.

A) published B) publishes C) has published D) publishing E) publish

03 You ___ have warned the patients; failing to do so was a mistake.

A) should B) can C) may D) will E) need

04 Under the approved plan, the bridge ___ by a local firm next spring.

A) will build B) building C) has built D) will be built E) builds

05 The researcher avoided ___ conclusions from a single observation.

A) draw B) to draw C) drawn D) draws E) drawing

06 The scientist ___ proposal received funding will lead the project.

A) who B) whose C) which D) whom E) that

07 The team is investigating whether ___.

A) does the method work B) works the method C) the method works D) is the method working E) working the method

08 ___ the equipment was costly, the laboratory purchased it despite its limited budget.

A) Although B) Because C) Unless D) Despite E) In order to

Cevapları şimdi kontrol etme. 16 soruyu tamamlayınca s. 6’ya geç. Bu kısa tarama sınav puanı veya kesin seviye ölçümü değildir.

Gramer haritanı çıkar. 2/2

Her soru için: cevap + bir ipucu yaz. Emin değilsen yanına “?” koy.

09 The committee is responsible ___ assessing the safety of the new device.

A) of B) with C) at D) for E) by

10 There is very ___ reliable information about the long-term effects.

A) few B) many C) a few D) several E) little

11 The revised policy affected both the director and ___ .

A) I B) me C) myself D) mine E) my

12 This method is ___ than the one used in the earlier study.

A) most reliable B) reliably C) more reliable D) much reliable E) the reliable

13 The initial results were disappointing; ___, the team continued its work.

A) nevertheless B) therefore C) because D) although E) despite

14 If the warning had arrived earlier, the team ___ the damage.

A) prevents B) will prevent C) has prevented D) could have prevented E) preventing

15 “Where do the participants live?” The researcher asked where ___.

A) did the participants live B) do the participants live C) were the participants living D) the participants did lived E) the participants lived

16 ___ with the revised results, the manager approved the next phase.

A) Satisfying B) Satisfied C) Satisfy D) To satisfying E) Having satisfy

Cevapları şimdi kontrol etme. 16 soruyu tamamlayınca s. 6’ya geç. Bu kısa tarama sınav puanı veya kesin seviye ölçümü değildir.

Puanını rotaya dönüştür.

Her soru aynı numaralı modüle işaret eder: soru 06 → Modül 06.

01 B quality tekil → is

02 C so far + süren çalışma

03 A geçmişte yapılmayan doğru eylem

04 D köprü yapılacak → pasif

05 E avoid + -ing

06 B proposal kime ait? → whose

07 C dolaylı soruda düz kelime sırası

08 A karşıtlık + tam cümle

09 D responsible for

10 E information sayılamaz

11 B affected fiilinin nesnesi

12 C than → karşılaştırma

13 A noktalı virgül + karşıt geçiş

14 D gerçekleşmemiş geçmiş sonuç

15 E dolaylı soruda özne + fiil

16 B manager memnun → edilgen anlam

YENİDEN KUR

Yanlış / boş

İlgili modülde SEE IT ile başla. Hata türünü bir cümleyle yaz.

GÜÇLENDİR

Doğru ama “?”

GET IT + TRAP ALERT çalış. İpucunu kendi sözlerinle açıkla.

DOĞRULA

Doğru + gerekçe

EXAM MODE ile doğrula. Tek soruyla modülü “tamam” sayma.

KİŞİSEL ROTA / ÖNCE TEMEL, SONRA İHTİYAÇ

1. Modül 01’i tamamla; ana özne ve yüklemi bulmayı doğrula.
2. “Yeniden kur” modüllerini numara sırasıyla çalış.
3. “Güçlendir” modüllerine dön; sonra güçlü alanları EXAM MODE ile kontrol et.

Örnek: 02 ve 06 yanlış; 08 doğru ama kararsız.
Rota: 01 → 02 → 06 → 08 → diğer modüllerde doğrulama.

Benim rotam: 01 → _____ → _____ → _____ → _____
Geri dönüş: ertesi gün / 3. gün / 7. gün. Kitabı açmadan ipucunu hatırla.

CÜMLENİN MOTORU

SENTENCE X-RAY / Önce iskelet. Sonra anlamın tamamı.

01 / TAM CÜMLE

Despite repeated warnings from environmental groups about the potential consequences of unchecked industrial expansion, the local government, under pressure from powerful business lobbies, ultimately approved the controversial construction project.

02 / KATMANLARI AYIR

Despite repeated warnings ... expansion,
BAŞLANGIÇ ÖBEĞİ / KARŞITLIK

the local government

under pressure from powerful business lobbies
ARA BİLGİ / ANA ÖZNENİN SAYISINI DEĞİŞTİRMEZ

ultimately approved the controversial construction project.

03 / GÖRÜNÜR İSKELET

S government	V approved	O project

Hükümet → onayladı → projeyi.

Ek bilgiyi yalnızca iskeleti görmek için geri plana al. Sonra geri getir: despite karşıtlığı, under pressure kararın bağlamını taşır. Okuma sorusunda bunlar önemlidir.

İnce ayrım: approved geçmiş zamanda tekil/çoğul ayrımı göstermez.
Uyum görünür olsun: the government approves / the officials approve.

Her cümle beş kutu değildir.

S–V–O–C–A, öğeleri adlandırma aracıdır; hepsi her cümlede bulunmaz.

S + V

The participants arrived.

Özne + yüklem: participants / arrived

S + V + O

The committee approved the proposal.

Nesne: neyi onayladı? → the proposal

S + V + C

The committee was unanimous.

Tamamlayıcı: özne nasıldı? → unanimous

S + V + O + A

The committee approved the proposal yesterday.

Zarf öğesi: ne zaman? → yesterday

ÖBEK / PHRASE

in the morning

Bu edat öbeğinde özne + çekimli fiil yok. Zaman bilgisi verir; tek başına tam bir bildirme cümlesi değildir.

ÇEKİMLİ CÜMLECİK / CLAUSE

when she arrived

she + arrived var; ancak when bu parçayı bağımlı yapar. Ana cümle gerekir.

Having finished the report, she left.
Having finished: çekimsiz yapı. Ana yüklem left. Modern dilbilgisinde bu ilk parça “çekimsiz cümlecik” diye de adlandırılır; fiilimsi görmek, ana yüklemi bulmak değildir.

TÜRKÇE TUZAĞI / YÜKLEMİ SONDA BEKLEME

İngilizcede temel dizilim S + V’dir; araya uzun bir açıklama girebilir. “Researchers studying air pollution **have identified** a new risk.”
Bul: Ana özne ve yüklem? Kontrol: Researchers / have identified.

Yakındaki isim seni yönetmesin.

DON'T CONFUSE THESE / Benzer görünen altı farklı karar.

EK BİLGİ

report → was

The report, along with its appendices, **was** submitted. with / as well as / together with ana öznenin sayısını değiştirmez.

İKİ AYRI ÖZNE

report + appendix → were

The report and the appendix **were** submitted. and iki ayrı öğeyi birleştirir. Tek kavramlı ifadeler ayrıca değerlendirilir.

THE NUMBER OF

Sayı → has

The number of applicants **has** risen.
Ne arttı? Başvuru sayısı. Baş sözcük: number.

A NUMBER OF

Birçok kişi → have

A number of applicants **have** complained.
Kim şikâyet etti? Birçok başvuran.

EACH / EVERY / EVERYONE

Tekil çekim

Each sample **is** labelled.
Each of the samples **is** labelled.
Everyone who attended **was** ready.

THERE + BE

Sonraki ismi kontrol et

There **is** a problem.
There **are** several problems.
Resmî yazıda be, sonraki isim grubunun sayısına uyar.

NEITHER ... NOR / YAKINLIK UYUMU

Neither the manager nor the employees **were** informed yesterday.
Neither the employees nor the manager **was** informed yesterday.

Bu standart örneklerde fiile yakın özne belirleyicidir.

Bir cümlede iki ayrı uyum ilişkisi olabilir.

The researchers who **work** here **are** experienced.
Ana cümle: researchers → are. Yan cümlecik: who (= researchers) → work.
"Ara bilgiyi geri plana al" kuralını yalnızca çözmekte olduğun yükleme uygula.

Önce tahmin et. Sonra ele.

10 SANİYE KURALI / Ana yüklem boşluğunda karar yolu

1 Boşluk hangi cümleciğin içinde?

2 O cümleciğin gerçek öznesi ne?

3 Çekimli fiil eksik mi? Özne tekil mi, çoğul mu?

4 Yapı + anlam + zaman + çatı birlikte uyuyor mu?

EXAM LENS / YÖKDİL SAĞLIK BAĞLAMI • 2/3

The findings of the study, which involved more than five thousand participants across twelve countries, ___ that the new treatment is more effective than the standard therapy.

SEÇENEKLERİ KAPAT: findings tekil mi, çoğul mu?
İhtiyacım olan yapı: _____
Tahmin: çoğul özneyle uyumlu çekimli ana fiil.

A) suggest B) suggests C) suggesting
D) to suggest E) having suggested

X-RAY / FINDINGS → SUGGEST → THAT ...

A doğru. which involved… yan cümleciğindeki involved, ana yüklemin yerini tutmaz. Ana özne findings çoğul; suggest onu tamamlar.

B'yi seçtiysen: study sözcüğünü özne sanmış olabilirsin.
C / D / E'yi seçtiysen: fiil biçimini gördün ama çekimli ana yüklemin eksik olduğunu kaçırmış olabilirsin.

YDS/YÖKDİL-Style Question • Alan etiketi sözcük bağlamını gösterir; dilbilgisi kuralını veya sınavda çıkma sıklığını değiştirmez.

Şimdi motoru sen çalıştır.

Cevaba ek olarak özneyi ve karar ipucunu yaz. Anahtar s. 12'de.

YOUR TURN / 1/3 TEMEL • HER SORU 2 PUAN

01 The list of candidates ___ finalized yesterday.

was / were

02 The box containing old documents ___ been moved.

has / have

03 The scientists, despite years of research, ___ not found an answer.

has / have

04 The number of students applying to the programme ___ increased.

has / have

EXAM MODE / 2/3 → 3/3 • HER SORU 3 PUAN

05 A number of studies examining the social effects of migration ___ that access to language courses improves participation.

A) indicates B) indicating C) indicate D) to indicate E) has indicated

06 Although the samples were stored under identical conditions, the quality of the materials ___ now being reassessed by the laboratory.

A) are B) is C) be D) have E) were

07 The committee members, one of whom ___ currently responsible for data protection, are reviewing the revised protocol.

A) are B) being C) have D) is E) be

Seçenek öncesi tahmin: 05 ____ 06 ____ 07 ____
Bağlamlar: 05 YÖKDİL Sosyal • 06 YÖKDİL Fen • 07 YDS akademik.
Özgün YDS/YÖKDİL-Style Questions. Zorluk etiketleri editoryaldir.