NETFENER

YÖKDİL SOSYAL

YÖKDİL
SOSYAL BİLİMLER

Akademik Dil ve Sınav Uygulamaları

SOCIAL TEXTS · VOCABULARY · FULL MOCK EXAM



139 özgün soru

80 soruluk deneme

96 sayfa

netfener.com

Toplumu okurken anlamı kaybetme.

YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER • BİRİNCİ BASKI

Bu kitap, sosyal bilimler İngilizcesini anlamak ve YÖKDİL Sosyal soru türlerini çözmek için hazırlanmış bağımsız bir Netfener çalışmasıdır. Sosyoloji, tarih, eğitim, psikoloji, ekonomi, iletişim ve kültür bağlamları birlikte kullanılır. Amaç bir alan ders kitabı yazmak değil, toplumsal araştırmalardaki dili, bakış açısını ve kanıt ilişkilerini görünür kılmaktır.

15 öğretim bölümü, 12 soruluk başlangıç taraması, 47 bölüm sorusu ve 80 soruluk tam deneme içerir. Toplam 139 özgün çoktan seçmeli sorunun Türkçe çözümü vardır. Ayrıca 36 bağlamsal kelime ve kalıp, seçenekleri kapatarak yapılacak hatırlama görevleri ve çalışma rotası bulunur.

Öğretim soruları bazı yerlerde temel ayrımı görünür kılmak için daha kontrollüdür. Deneme bu becerileri karışık biçimde uygulatır. Güçlük işaretleri editoryal yönlendirmedir; sorular resmî sınavla istatistiksel olarak eşitlenmiş değildir.

Bu eserdeki sorular, pasajlar ve araştırma senaryoları bu kitap için yazılmıştır. Belirli bir yayınevinin veya ÖSYM'nin soruları aktarılmamıştır. Araştırma ekipleri, karşılaştırmalar ve araştırma sonuçları öğretim senaryolarıdır; gerçek bir çalışmanın bulgusu olarak alıntılanmamalıdır.

Kitap, ÖSYM tarafından onaylanmış veya yayımlanmış değildir. Sınavın güncel kuralları için ilgili ÖSYM kılavuzu geçerlidir. Bu baskı bireysel çalışma için hazırlanmıştır; resmî sınav sorularını içermez.

TEMEL İLKE

Cevabı bulmak ilk adımdır. Cevabın neden doğru olduğunu ve en güçlü çeldiricinin neden yanlış olduğunu açıklamak, öğrenmenin daha sağlam göstergesidir.

Çalışma düzenin

1. Önce kısa bir tahmin

Örneği oku, seçeneklere bakmadan gereken ilişkiyi söyle. Bu bir hız yarışı değildir; ön tahmin, seçeneklerin seni nasıl yönlendirdiğini fark ettirir.

2. Kanıtı işaretle

Cevabını zaman, özne, bağlaç, sözcük eşleşmesi veya metin cümlesiyle gerekçelendir. “Kulağa doğru geliyor” ifadesini mümkün olduğunca somut kanıta dönüştür.

3. Çözümü geri bildirim olarak kullan

Doğru yanıttan sonra da çözümü oku. Yanlış seçeneğin eklediği anlamı veya bozduğu yapıyı bir satırla yaz. Harfi ezberlemek yerine kararını onar.

4. Aralıklı geri dön

İlk çalışmanın ardından yaklaşık 1, 3, 7 ve 14 gün sonra kısa tekrar yap. Bu takvim pratik bir öneridir; hatırlama zor geliyorsa arayı kısalt, çok kolaysa yeni örnekle genişlet. Herkese uygun tek ideal aralık değildir.

5. Karıştır ve aktar

Aynı kuralı hep aynı soru biçiminde çalışma. Önce kısa boşluk, sonra çeviri, ardından paragraf içinde kullan. Farklı bağlamda gerekçe üretebilmek, aynı cevabı hatırlamaktan daha anlamlıdır.

ARAŞTIRMADAN TASARIMA

Hatırlama, aralıklı tekrar ve geri bildirim birlikte kullanılır. Açık uçlu görevler çoktan seçmeli çalışmayı tamamlar; herhangi bir soru biçiminin her koşulda üstün olduğu iddia edilmez. Kaynaklar kitabın sonundadır.

Başlangıç taraması

12 SORU • ÖNERİLEN SÜRE: 20 DAKİKA

Sözlük kullanmadan çöz. Her cevabın yanına E (emin), K (kararsız) veya T (tahmin) yaz. Bu kısa tarama seviye sınavı değildir; yalnız nereden başlamanın yararlı olabileceğini gösterir.

1. The report provides ---- into how residents use shared spaces.

A) ownership B) insight C) attendance D) income E) permission

2. The documents ---- in a secure room after the exhibition closed.

A) have storing B) are store C) stored them D) were stored E) was stored

3. The impact of these changes ---- difficult to measure.

A) are B) be C) have D) being E) is

4. The centre ---- evening courses since 2015 and still offers them today.

A) has offered B) had offered C) will offer D) offers yesterday E) was offer

5. The author ---- book was discussed joined the meeting.

A) where B) what C) whom D) whose E) which

6. ---- the fee was reduced, enrolment remained low.

A) Because B) Although C) So that D) Unless E) Now that

7. The second session attracted ---- visitors than the first.

A) little B) much C) fewer D) less E) another

8. A finding that “may explain the difference” is presented as ----.

A) a complete rejection
B) a proven universal law
C) an impossible claim
D) a compulsory action
E) a possible explanation

9. If the survey had included commuters, the results ---- different.

A) must be tomorrow B) might have been C) are D) have be E) will be

10. Because the records cover only one district, ----.

A) conclusions about the whole city require caution
B) the district had no residents
C) the whole city was necessarily studied
D) the records must contain no useful information
E) every district is equally represented

11. “Some residents may benefit.” ifadesinin en yakın karşılığı hangisidir?

A) Bazı sakinler yarar sağlayabilir.
B) Çoğu sakin zaten yararlanmıştır.
C) Hiçbir sakin yararlanamaz.
D) Sakinler yararlanmak zorundadır.
E) Bütün sakinler kesinlikle yararlanır.

12. A museum attracted more visitors, but most new visits were made by existing members. What follows?

A) Membership necessarily declined.
B) The exhibition had no value for anyone.
C) Every visitor was a first-time visitor.
D) The museum stopped admitting non-members.
E) The rise alone does not prove that new groups were reached.

Başlangıç taraması: cevaplar ve bölüm rotası

1. B | insight
Provide insight into, anlamaya yarayan içgörü sağlamak demektir. Attendance katılım sayısıdır.
Odak: 01

2. D | were stored
Documents çoğul ve saklanan nesnedir; were stored gerekir.
Odak: 02

3. E | is
Özne çekirdeği impact tekildir. Changes of grubundadır.
Odak: 03

4. A | has offered
Since ile still today bugüne uzanan durumu gösterir.
Odak: 04

5. D | whose
Book yazara aittir; whose sahiplik kurar.
Odak: 05

6. B | Although
Düşen ücrete rağmen düşük kayıt karşıtlık ilişkisidir.
Odak: 06

7. C | fewer
Visitors sayılabilir çoğul olduğu için fewer gerekir.
Odak: 07

8. E | a possible explanation
May kesin sonuç değil olasılık bildirir.
Odak: 08

9. B | might have been
Geçmiş koşul had included, geçmiş olası sonuçla eşleşir.
Odak: 09

10. A | conclusions about the whole city require caution
Tek bölge bütün kenti otomatik temsil etmez; bu sınırlılık bütün veriyi değersiz kılmaz.
Odak: 10

11. A | Bazı sakinler yarar sağlayabilir.
Some ve may ayrı kapsam sınırlarıdır.
Odak: 12

12. E | The rise alone does not prove that new groups were reached.
Ziyaret artışı ile yeni gruba ulaşma aynı ölçü değildir.
Odak: 15

Kişisel başlangıç rotan

Kelime ve yapı yolu

1-5. sorulardan herhangi biri yanlış veya tahminliyse karşılık gelen 01-05. bölümü önceliklendir. Bir tek soru bütün becerini ölçmez; bölüm alıştırmalarıyla tekrar kontrol et.

İlişki ve kapsam yolu

6-10. sorularda hata varsa 06-10. bölümlere dön. Özellikle bağlaç, miktar, kesinlik ve koşul hatalarını ayrı kaydet. Aynı yanlış farklı soru türlerinde karşına çıkabilir.

Metin yolu

11. soru için 12. bölüm; 12. soru için 15. bölüm başlangıç noktasıdır. Paragraf bağlantısı zor geliyorsa 11, 13 ve 14. bölümleri de çalış. Bu üç beceri taramada ayrı ayrı ölçülmediği için onları atlama.

Dört oturumluk başlangıç

Oturum 1: en zayıf yapı bölümü. Oturum 2: bir metin bölümü ve önceki bölümün kısa tekrarı. Oturum 3: ikinci zayıf bölüm ve kelime sayfası. Oturum 4: önceki iki bölümün karışık yeniden çözümü. Ardından kalan bölümleri sırayla tamamla.

KAYIT

Öncelikli bölüm: ____ Kanıt: ____
İlk çalışma: ____ 1. tekrar: ____ 2. tekrar: ____
Tekrarlayan hata: kelime / yapı / ilişki / kapsam / metin kanıtı

01 Toplumsal kavramları bağlamdan okumak

ANLA • KANIT BUL • UYGULA

Sosyal bilimler metni çoğu zaman tanıdık sözcükleri özel bir anlamda kullanır. Bir kelimenin Türkçe karşılığını aramadan önce cümledeki görevini ve yazarın kurduğu ilişkiyi belirle. Authority bir kişi, kurum veya yetki olabilir; bağlam bunlardan hangisinin gerektiğini gösterir.

Kavram ile örneği ayır

Informal norms shape how people behave in a queue.

Norm burada istatistiksel ortalama değil, davranış beklentisidir. Queue örneği kavramı daraltır. Tanımdan sonraki for example, such as veya açıklayıcı ikinci cümle bilinmeyen kelime için kanıt sağlar. İlk akla gelen çeviriyi bütün metne yayma.

Sözcük ailesini görevle eşleştir

Participation increased, but not everyone participated.

Participation isim, participate fiildir. Sıfat olan participatory ise participatory planning gibi bir ismi niteler. Boşluğun önündeki article veya ardından gelen nesne, sözcük türünü belirlemene yardım eder. Son ek yalnız ipucudur; cümleyi tamamlayan anlamı da kontrol et.

Birlikte öğrenilen ifadeler

The study sheds light on changes in household behaviour.

Shed light on açıklık kazandırmak; challenge an assumption bir varsayımı sorgulamak; conduct a survey anket yürütmektir. Challenge her zaman meydan okumak diye çevrilmez. Kalıbı fiili ve edatıyla birlikte kaydet; yeni bir sosyal bağlamda kullan.

Karar yolu

01 Boşluğun sözcük türünü bul.

02 Tanım veya örnek cümlesini ara.

03 Anlamın yönünü belirle.

04 Kalıbı ve edatı birlikte kontrol et.

TÜRKÇE TUZAĞI / YANLIŞ ALIŞKANLIK

Policy politika / izlenen ilke, politics ise siyaset anlamına gelir. Economic ekonomiyle ilgili, economical tutumlu veya ekonomik kullanım demektir. Benzer yazılış aynı anlam değildir.

Uygulama

Seçmeden önce cevabın dilsel veya metinsel kanıtını belirle. Güçlük: Temel = tek ayrım; Bağlam = birlikte değerlendirme. İşaretler resmî güçlük ölçümü değildir.

1. [Temel] The interviews ---- light on why some residents avoided the public meetings.

A) shed B) paid C) made D) held E) casted

2. [Temel] The archive is valuable because it contains ---- accounts written by people who witnessed the events themselves.

A) far-fetched B) well-paid C) second-hand D) first-hand E) short-lived

3. [Bağlam] A rule may be legally valid yet lack public ---- if citizens consider the procedure unfair.

A) mobility B) legitimacy C) longevity D) literacy E) scarcity

Çözümler ve hata teşhisi

1. A | shed
Shed light on bir konuya açıklık kazandırmak kalıbıdır. Made light on doğal bir karşılık değildir; casted standart geçmiş biçim değildir.
Odak: 01 Kalıp

2. D | first-hand
Olayı bizzat görmüş kişilerin anlatısı first-hand olur. Second-hand başkasından aktarılan bilgidir.
Odak: 01 Bağlam

3. B | legitimacy
Usulün adil bulunmaması meşruiyeti etkiler. Legally valid ile legitimacy arasındaki ayrım hukuki geçerlilik ve toplumsal kabul ayrımıdır.
Odak: 01 Kavram

KİTABI KAPAT, HATIRLA

Bir gün sonra: participation ile participate farkını örnekle göster.

Kontrol ölçütü: Participation in the forum increased. More residents participated in the forum.

İlerleme kaydı

Doğru: ____ / 3 Tahminli doğru: ____ Kanıtını açıklayabildiğim: ____
Tekrar tarihi: ____ Yeni bağlamda kendi cümlem: _____

Yanlışları ve tahminli doğruları tekrar listene ekle. Sonraki oturumda seçenekleri kapatarak gerekçeyi anlat; ardından farklı bir örnek üret. Tek kısa test sonucunu kalıcı ustalık olarak yorumlama.